

Согласовано
Глава администрации
МР Мишкинский район РБ
В.М.Андреев
« 20 » _____ 2014 г



Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/сад «Колобок» с.Чураево
Л.А.Яметова
« 20 » _____ 2014 г



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения МБДОУ детский сад
«Колобок» с.Чураево муниципального района
Мишкинского района Республики Башкортостан
на 2015-2018 г.г**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « 22 » _____ 20 14
Протокол № 2

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 раздел – Паспорт программы.....	3-5
2 раздел-Введение.....	5-6
3 раздел – Информационная справка о ДОУ.....	6-10
4 раздел – Концепция развития ДОУ.....	10-12
5 раздел- Целевые индикаторы и показатели Программы развития.....	12-13
6 раздел - Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	13-24

1 раздел.**Паспорт Программы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» с.Чураево муниципального района Мишкинского района Республики Башкортостан на 2015-2018 г.г. (далее Программа)
Статус программы.	Нормативный документ ОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Назначение программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детского сада «Колобок» с.Чураево за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением на основе инновационных процессов.
Авторы Программы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ детского сада «Колобок» с.Чураево
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» с.Чураево
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: – материалы Федеральной Программы развития образования; – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271; – Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 года №1155); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Порядок осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях»;
Основание для разработки программы	- Запрос социума
Цель Программы	Создание в дошкольной группе системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	-повысить уровень потенциала педагогов и родителей, направленный

	<p>на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающий современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса; -создать качественную и безопасную материально-техническую среду, соответствующую современным требованиям.
Приоритетные направления Программы	<p>Управление качеством дошкольного образования Программное обеспечение, методики, технологии Информатизация образования Опытнo–экспериментальная деятельность Здоровьесохраняющие технологии Безопасность образовательного процесса Кадровая политика Государственно-общественное самоуправление</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам; • Ведение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения • Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательнo-речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников. • Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); - социальная адаптация дошкольников «группы риска» в условиях ДОУ - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления). • Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80% • Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.
Предполагаемый срок реализации Программы	Период с 01.01.2015 года по 31.08.2018 года
Этапы реализации Программы	<p>1 этап. Подготовительный (январь-март 2015 года): проблемный анализ состояния ДОУ, выявление перспективных направлений развития ,моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации системы образования.</p> <p>2 этап. Основной (январь 2015 года- май 2018 года): реализация ведущих направлений Программы, осуществление контроля их реализации.</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь-август 2018 года): Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах ДОУ.</p>

Источники финансирования Программы	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность
Контроль за реализацией Программы	Осуществляет образовательное учреждение на основе публичного отчета, подготовленного и представленного в СМИ или в Интернете.

2 раздел

Введение

Необходимость разработки программы развития МБДОУ детский сад «Колобок» с.Чураево на период 2015 -2018 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

3 раздел

Информационная справка о ДООУ

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» с.Чураево муниципального района Мишкинского района Республики Башкортостан на 2015-2018 г.г. Лицензия : серия 02 №002459 от 31 января 2012 года, бессрочно.
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с ноября 1992 года. Год постройки-1992 Реконструкции и капитального ремонта не было
Адрес, телефон	452350, РБ, Мишкинский район, с.Чураево, ул. Чавайна,22 тел. (834749) 2-51-00 эл.адрес: detskiysad.kolobok@mail.ru
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание, крыша двухскатная ; котельная на электричестве; имеет все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, канализацию; общая площадь помещений - 1194 кв.м. Имеются детские площадки , цветники, спорт площадка
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада – 75 Фатически функционируют 3 группы,наполняемость 57 детей Из них : 1 младшая группа, 2 младшая, Средняя-старшая группа Имеется музыкальный зал,пищеблок,прачечная,отдельная котельная.
Цель	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Задачи	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	– здоровья – физического развития – психического развития – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития
Детский сад использует комплексный подход в организации	– мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);

педагогического процесса, включающий блоки:	– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
---	---

Ресурсное обеспечение				
Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2012-2013 – всего педагогов 4. <u>по</u> <u>квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 вторая категория – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное- 0	2013-2014 всего педагогов 4. <u>по</u> <u>квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 вторая категория – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное- 0	2014-2015 всего педагогов 4. <u>по</u> <u>квалификационн ым категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 без категории – 2 <u>по образованию:</u> высшее – 4 средне-специальное - 0	
	курсы повышения квалификации проходят регулярно через 5 лет			
Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 3 группы и 3 спальни, Зигровые площадки.</p> <p>Имеются 2 телевизора, компьютер(1 шт), магнитофон.</p> <p>Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы и т.д..</p> <p>Обеспеченность новой методической литературой 20 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей («Наше творчество». «Уголок школьника», «Школа дорожных наук» и т.д. в группах). • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы в соответствии с ФГОС. 			
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ				

Программы.	«От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)
Формы организации детей	Общее количество групп – 3 Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин . Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Три группы:1 младшая,2 младшая,средняя- старшая разновозрастная-).
Физкультурно - оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *	
Экспериментальная и инновационная работа	Не имеется
Взаимодействие со школой, другими организациями	
Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой(в соответствии с планом преемственности): <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. Необходимо: <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	ГИБДД <ul style="list-style-type: none"> • Консультативное общение. Чураевская сельская библиотека <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества. • Экскурсии. Пожарная часть <ul style="list-style-type: none"> • Консультативное общение.

Оценка содержания образования по направлениям																
Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><u>Распределение детей по группам здоровья:</u></p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Дата</th> <th style="text-align: center;">Всего детей</th> <th style="text-align: center;">1-ая группа</th> <th style="text-align: center;">2-ая группа</th> <th style="text-align: center;">3-я группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Сентябрь 2014 года</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Май 2015 года</td> <td style="text-align: center;">57</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению. 	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа	Сентябрь 2014 года	55	16	19	20	Май 2015 года	57	18	19	20
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	3-я группа												
Сентябрь 2014 года	55	16	19	20												
Май 2015 года	57	18	19	20												
Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация . • Родительские гостиные. 															
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	<p>Используются традиционные формы</p> <p><u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте школы.</p>															
Система адаптации в ДОУ	<p>Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p>															

Программа развития МБДОУ детского сада «Колобок» с.Чураево на 2015-2018 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Введение в действие данной программы, обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 56 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 основных задачи развития ДОУ:

Повысить уровень потенциала педагогов и родителей, направленный на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающий современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.	
Подзадачи:	<ul style="list-style-type: none">- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический

	<p>процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.</p> <p>- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;</p> <p>- Изучить и внедрить технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.</p>
<p>Обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</p>	
Подзадачи:	<p>- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Одаренные дети» • «Портфолио ребенка-дошкольника» <p>- Наладить систему реализации ФГОС в педагогическом процессе (в соответствии с планом)</p> <p>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.</p>
<p>Создать качественную и безопасную материально-техническую среду ДОУ, соответствующую современным требованиям</p>	
Подзадачи:	<p>- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения ДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p> <p>- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p>

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

5 раздел

Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2015	2016	2017	2018
<p>Мероприятия, направленные на повышение уровня потенциала педагогов и родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным</p>					

требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	25,00%	50,00%	75,00%	100,00%
4. Информационно-аналитическое сопровождение.		40,00%	55,00%	75,00%	100,00%
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Нравственно-патриотическое воспитание детей».	Доля воспитанников, охваченных программой «Мы живем в России».	20,00%	40,00%	75,00%	100,00%
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Одаренный ребёнок».	20,00%	30,00%	38,00%	50,00%
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	40,00%	60,00%	80,00%	100,00%
4. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования	35,00%	50,00%	75,00%	100,00%
5. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга	75,00%	85,00%	95,00%	100,00%
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1. Обеспечение комплекса	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.26600-10	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00%

безопасности в МБДОУ	Выполнение требований Госпожнадзора	100,00 %	100,00 %	100,00%	100,00%
----------------------	-------------------------------------	----------	----------	---------	---------

6 раздел

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2015-2018	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2014-2015	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2015-2017	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
4	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2015-2018	
5	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2015 - 2018	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
6	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых	2015-2018	

		специалистов, участие в конкурсном движении		
7	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Мамина школа», «Родительский комитет», родительские клубы)	2015	Организация работы Управляющего Совета ДОУ
8	Организации-партнеры во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2015	Заключение договоров о сотрудничестве

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ . Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источник и финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2015		Без финансирования	педагоги ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в	2015-2016	Подбор коррекционных программ для	Без финансирования	педагоги

	соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).		построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями		
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2015-2016	Организация экспериментальной предшкольной группы в ДОУ	Без финансирования	педагоги
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2014-2017	Групповая и индивидуальная работа с детьми и родителями	Без финансирования	педагоги
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2015-2018	Работа педагогической группы - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	педагоги
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2015-2016	Внедрение программы «Психодиагностика в ДОУ»	Без финансирования	педагоги
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Октябрь-декабрь 2015		Без финансирования	педагоги
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015-2016		Без финансирования	педагоги
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей,	2015		Без финансирования	педагоги

	педиатра, логопеда				
10	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2016		Без финансирования	педагоги

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	2015-2016	Без финансирования	педагоги
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2015-2016	Без финансирования	педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2018	Без финансирования	педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках	2015	Без финансирования	педагоги

	реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ			
5	Обеспечение инновационного характера образовательного процесса в режиме реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Одаренные дети» • «Портфолио ребенка-дошкольника» 	2015-2018	Бюджетные средства	, педагоги
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2018	Без финансирования	педагоги
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2015-2018	Без финансирования	педагоги

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности. Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет	2016	бюджетные средства	заведующий
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	январь 2016	Без финансирования	педагоги
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2015-2017	Без финансирования	воспитатели
4	Повышение квалификации педагогов на курсах	2015-2018	бюджетное финансирование	педагоги
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2018	Без финансирования	педагоги
6	Участие в районных, региональных сообществах	2015 – 2018	Внебюджетное финансирование	педагоги
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2015-2018	Бюджетное финансирование	педагоги
8	Оснащение необходимым оборудованием: компьютер–1 шт; принтер-1шт; ксерокс-1шт; сканер-1шт; фотопринтер-1шт.	2015-2018	Целевые средства, бюджетное финансирование	заведующий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы в сетях Internet .

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2015-2018	Без финансирования	педагоги
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2015-2018	Без финансирования	педагоги
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2015-2018	Внебюджетные средства	педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2015-2018	Без финансирования	заведующий
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2015-2018	Без финансирования	заведующий
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2015-2018	Без финансирования	заведующий
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2015-2018	Без финансирования	заведующий

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОБУ СОШ с.Чураево	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Выездные театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Чураевская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4.	Краеведческий музей МБОУ СОШ с.Чураево	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов,	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование

			рисунки	навыков продуктивной деятельности
5.	Поликлиника с. Чураево	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	Чураевский сельский дом культуры	Участие в работе студии народного творчества	Выступления. Детские работы	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015-2018	Без финансирования	заведующий воспитатели
2.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	заведующий воспитатели
4	Участие в работе районного методического объединения воспитателей по вопросам физической культуры	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	заведующий воспитатели

5	Соревнования «Веселые старты»	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	заведующий воспитатели
6	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий. воспитатели
9	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий. воспитатели
10	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
13	Обновление странички на сайте	ежемесячно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровые сберегающих технологий	Ежегодно 2015-2018	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы»,

«Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.
Распространение педагогического опыта.